

Perfil de Egresado

Competencias genéricas

Comunicación eficaz

El educador comunica sus ideas, sentimientos, deseos de manera oral, escrita, gráfica y gestual, con claridad, fluidez y asertividad asegurando que el mensaje sea comprendido por el otro, propiciando un diálogo igualitario.

Pensamiento lógico, crítico y creativo

El educador razona con autonomía, argumenta y asume una postura propia fundamentada en criterios de validez, con apertura a pensamientos diferentes al suyo que le permitan recrear sus saberes y responder a problemáticas de manera coherente y creativa.

Formación ciudadana y democrática

El educador es sensible a la realidad nacional y mundial, y es corresponsable de la convivencia pacífica, sobre la base de la defensa de los derechos humanos, el respeto a la constitucionalidad y al orden público, para lograr la justicia, el equilibrio, la paz social, la preservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Sentido ético

El educador sustenta sus decisiones y actos en los valores éticos de justicia, honestidad, lealtad, equidad y solidaridad, y se hace responsable de las consecuencias de los mismos.

Vocación de servicio

El educador vive su misión en la transformación de la realidad, priorizando la atención a los más vulnerables, con el estilo propio del Sagrado Corazón, gran sentido de responsabilidad, entusiasmo, entrega y disciplina.

Formación Permanente

Transforma su actuación personal y profesional teniendo en cuenta la reflexión individual o colegiada de su práctica pedagógica, los procesos y resultados de aprendizaje, así como su formación permanente y proyecto de vida, a la luz de los valores trascendentes.

Competencias específicas

1. Gestionar los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, de manera integral, según nivel y enfoques educativos vigentes.

1.1. Manejar el sustento pedagógico didáctico, así como los conocimientos especializados de la formación de la persona según nivel o área curricular.

1.2 Planificar procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, con fundamento pedagógico y disciplinar según nivel o área curricular.

1.3 Conducir procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, con fundamento pedagógico y disciplinar según nivel o área curricular.

1.4 Evaluar procesos de enseñanza aprendizaje, considerando criterios, indicadores, técnicas e instrumentos coherentes con el proyecto curricular institucional según nivel o área curricular.

2. Realizar la gestión educativa institucional, según normatividad y procedimientos establecidos de la educación básica regular.

2.1 Planificar la gestión institucional con participación de los diferentes actores de la comunidad educativa según los objetivos estratégicos y lineamientos vigentes del sector.

2.2 Ejecutar procesos de gestión institucional, considerando el clima escolar, el trabajo colaborativo-participativo de la comunidad educativa, orientados hacia el logro de la calidad educativa.

2.3 Evaluar los procesos de gestión institucional, según objetivos estratégicos y metas de aprendizaje logrados.

3. Investigar la realidad educativa con énfasis en la mejora del desempeño docente, considerando enfoques de la investigación educativa vigentes y la ética.

3.1 Diseñar proyectos de investigación, según enfoques, nivel o área curricular.

3.2 Ejecutar proyectos de investigación según enfoques, nivel o área curricular.

4. Gestionar las acciones de compromiso social teniendo en cuenta el carisma institucional, las demandas y necesidades de la institución educativa, la comunidad local y regional contribuyendo al desarrollo humano.

4.1 Planificar acciones de promoción social teniendo en cuenta la justicia, paz e integridad de la creación y los valores del evangelio y demandas del contexto.

4.2 Ejecutar acciones de promoción social considerando la justicia, paz e integridad de la creación, valores del evangelio, las demandas del contexto, los recursos del lenguaje y los medios de comunicación masiva.